

## Risorse in rete per l’Insegnamento della Religione Cattolica

Barbara Pandolfi\* - Luca Paolini\*\*

### ► SOMMARIO

Una scuola attenta a utilizzare nuove metodologie chiede ai docenti di accompagnare gli studenti e di stimolarli per essere protagonisti del loro apprendimento. Le nuove tecnologie offrono molte opportunità per una didattica più efficace e, talvolta, divertente perché più vicina al linguaggio dei giovani e al loro mondo. Presentiamo in questo articolo alcuni esempi e alcuni indirizzi di siti da utilizzare.

### ► PAROLE CHIAVE

Insegnamento della Religione Cattolica; Siti internet.

**\*Barbara Pandolfi:** è Docente di Teologia dogmatica nell’ISSR della Toscana e Insegnante di Religione Cattolica al Liceo classico di Pontedera (Pisa).

**\*\*Luca Paolini:** è Insegnante di Religione Cattolica a Livorno ed esperto di nuove tecnologie applicate alla didattica. *Global Mentor* di Minecraft Education.

## 1. Scuola e nuove tecnologie

All'interno delle attuali sperimentazioni e novità proposte per la didattica nella scuola italiana ed europea sempre di più è evidente la necessità di entrare in dialogo con i giovani, cercando di utilizzare i loro linguaggi, conoscendo i "luoghi" fisici e virtuali che frequentano, interagendo con le nuove generazioni e con i loro mondi, comprendendo le possibilità e modalità nuove di apprendimento offerte anche dalla rete.

Tutti i docenti e i formatori, pertanto, sono invitati a liberarsi da una serie di timori, di precomprensioni (e forse pre-giudizi) per entrare nelle dinamiche e opportunità offerte al loro insegnamento anche dalla rete; solo così sarà possibile comprendere le culture dei giovani, evitando quel *gap* che rischia di impedire una efficace e autentica azione educativa.

Gli studenti che frequentano oggi le scuole nei diversi ordini hanno in mano strumenti potenti e straordinari e hanno bisogno di una guida e di una bussola per orientarsi nei labirinti e nelle potenzialità della rete.

Pur rimanendo, nei confronti dei giovani, adulti significativi e di riferimento, pur aiutandoli in una lettura e in una visione critica e attenta, non possiamo ignorare questi ambiti digitali e virtuali; anzi, a pensarci bene, alla fine dobbiamo riconoscere che sono diventati anche "ambiti nostri" e che, consapevolmente o meno, sono indispensabili oggi alla nostra vita, alla nostra conoscenza e al nostro studio, oltre che al nostro insegnamento.

Proviamo quindi a proporre un percorso sommario di risorse a disposizione degli insegnanti di religione per animare e aggiornare la loro didattica.

## 2. Le opportunità per gli Insegnanti di Religione

Gli Insegnanti di Religione Cattolica risultano particolarmente sensibili nei confronti di tutte queste innovazioni didattiche e pedagogiche e attenti quindi anche alle risorse che la rete offre. Per questo spesso sono "più avanti" rispetto ad altri docenti e colleghi.

Se è vero che, nella maggior parte dei casi, i siti offerti sono strumenti "generici", non strettamente religiosi o legati direttamente alle tematiche inerenti all'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC), offrono tuttavia opportunità che allargano gli orizzonti, che permettono studi comparati e possibilità di lavoro interdisciplinare.

È necessario, inoltre, segnalare che i *blog* e i siti richiedono una costante attenzione e un costante aggiornamento, perché spesso alcuni chiudono o si trasformano, anche rapidamente. Quindi il docente deve essere sempre attento e vigile prima di proporli agli studenti o in classe. È la velocità della rete che richiede uno sforzo costante e tempi diversi rispetto alle metodologie tradizionali, alle quali eravamo abituati nel passato.

Succede non di rado che i docenti sentano la differenza generazionale tra loro e gli alunni proprio nell'utilizzo delle nuove tecnologie e del navigare in rete.

Eppure, proprio questa inevitabile distanza offre opportunità nuove per una didattica che renda tutti protagonisti e che, accettando le diversità, metta in circolo le risorse di ciascuno, dando anche al docente la serenità di riconoscere che l'apprendimento non è mai unidirezionale ma avviene sempre in contesti relazionali.

All'interno di queste prospettive, è da sottolineare che anche i libri di testo sono necessariamente coinvolti da questi nuovi percorsi, anzi sarebbe difficile concepire oggi un testo, che vada in mano ad alunni e famiglie, che non tenesse conto di questi ambiti e di questi mondi virtuali.

### 3. Strategie didattiche innovative per l'IRC

Presentiamo di seguito alcune indicazioni per un utilizzo didattico di alcuni strumenti oggi a disposizione di tutti.

#### ➤ *Live e Social*

I *Social* sono una delle novità culturali che bene o male sono entrate nella vita dei nostri adolescenti. Utilizzarli in modo creativo e consapevole può essere un punto di forza per i docenti. Ad esempio, si può chiedere agli alunni di realizzare un video in stile Tiktok o Reels di uno-due minuti, su un argomento che è stato affrontato in classe, oppure creare una finta *live* (fatta con apposite applicazioni) che simula una diretta *streaming* nella quale si affronta un argomento e si risponde alle domande. Anche in questo caso è necessaria una progettazione a tavolino che presupponga la stesura dei testi, la scelta delle immagini, delle musiche, ecc.

#### ➤ *Minecraft*

Minecraft è stato recentemente riconosciuto come il gioco più venduto di sempre. Acquisito dalla Microsoft, che ne ha fatto una sua versione Education, sta entrando nelle scuole italiane anche grazie alla lunga sperimentazione fatta da INDIRE. Di fatto Minecraft è una sorta di "Lego digitale" che permette non solo la costruzione blocco su blocco di edifici di vario tipo, ma anche l'interazione con personaggi che possono parlare e offrire, quindi, la possibilità di realizzare dei veri e propri *storytelling*. Molti insegnanti di religione ne hanno intrapreso la sperimentazione nella scuola, facendo realizzare alle loro classi ricostruzioni di chiese, monasteri, catacombe, edifici sacri dell'antichità, scene della vita di Gesù o dei Patriarchi, ma anche permettendo ai ragazzi di progettare loro stessi con creatività edifici per pregare o per accogliere chi ha bisogno.

Le fasi del lavoro con Minecraft in classe, così come suggerisce la sperimentazione, prevedono questi passaggi:

- lezione iniziale: si introduce l'argomento;
- documentazione a casa o a scuola: insieme ci si documenta sull'argomento oggetto della progettazione (esempio: come sono fatte le sinagoge);
- ideazione: gli alunni divisi a gruppi provano a immaginare il lavoro da svolgere abbozzandolo attraverso semplici schizzi su carta;
- progettazione: l'idea più brillante e più votata viene poi progettata su carta quadrettata (un quadretto rappresenta un cubo di Minecraft);

- realizzazione: con il programma Minecraft si realizza quello che è stato progettato;
- valutazione finale: si valuta il prodotto considerando la corrispondenza di ciò che è stato realizzato con il progetto iniziale, la capacità di lavorare in gruppo, ecc.
- restituzione: davanti alla classe ogni gruppo mostra il lavoro svolto e illustra tutto il percorso fatto.

#### ➤ **Textingstory**

Tra le tante *App* che si possono usare a scuola nell'ora di religione segnaliamo Textingstory, che permette la creazione di dialoghi in stile WhatsApp. Si possono scegliere i personaggi che partecipano alla *chat* (es: Dio, Adamo, Eva o il serpente, Pietro, Maria...) e, una volta inseriti i dialoghi con le *emoji* (tanto care ai ragazzi), tutto viene trasformato in un video.

#### ➤ **Intelligenza artificiale**

Una delle più recenti risorse disponibili per la scuola sono le varie *App* che utilizzano l'Intelligenza artificiale (IA). La sperimentazione di queste applicazioni è appena iniziata, ma già si delineano alcune opportunità interessanti:

- 1) La prima è quella di creare immagini tramite *Prompt* (stringa di testo che chiede all'IA in modo dettagliato quello che si vuole vedere realizzato). Si veda per esempio: <https://www.mage.space/>.
- 2) La seconda è quella di dialogare con personaggi famosi per scoprire le incongruità che vengono dette. Sul sito <https://beta.character.ai/> si possono, infatti, creare personaggi storico-religiosi (Gesù, i Santi, ecc.) e rivolgere loro le domande più diverse. Attraverso l'IA loro stessi rispondono alle domande poste. È possibile poi valutare insieme se le risposte sono appropriate o se generano perplessità.
- 3) La terza opportunità ce la offre <https://bard.google.com/>, dove si possono caricare immagini e chiedere all'applicazione di descriverle, illustrarle, presentarle con parole. Contemporaneamente la stessa immagine viene mostrata agli alunni che, a loro volta, la devono descrivere in modo dettagliato; in questo modo è possibile confrontare le loro descrizioni con quelle proposte dall'IA.

## 4. Risorse online per l'IRC

Indichiamo ora alcune risorse utilizzabili specificatamente per l'IRC, dividendole in due gruppi: quelle più specifiche per i docenti e quelle più adatte per gli studenti (in prevalenza per la scuola secondaria di primo e secondo grado). Per ciascuna proposta cerchiamo di evidenziare alcune caratteristiche specifiche.

#### ➤ *Per gli insegnanti*

<https://www.oradipace.it/>

Blog dedicato all'IRC, vi si possono trovare infografiche, presentazioni, libri-game, videolezioni ecc...

<https://www.religiocando.it/>

Un sito dove è possibile trovare tantissime risorse specialmente per la scuola primaria, in modo particolare giochi in stile cercaparole.

<https://didablog.nuovosair.it/>

Blog dove si trovano tante riflessioni e lezioni sulla religione cattolica a scuola, ognuna presentata in una pagina web che può essere mostrata in classe facilmente.

<https://maestrarenata.altervista.org/>

Blog dove trovare materiali da usare a scuola durante l'ora di religione, ad esempio *lapbook*, lavoretti e tanti disegni da colorare.

<http://www.andreagironda.altervista.org/>

Sul sito di Andrea Gironda, alla sezione "Scuola IRC" si trovano video e materiali per la scuola primaria: schede di lavoro, videolezioni, powerpoint ecc...

<https://coloridalcielo.blogspot.com/>

Il Sito di Maria Renzi è in continua crescita e offre spunti di lavoro specialmente con il *coding*, per i docenti della scuola primaria.

➤ *Per gli alunni*

<https://www.youtube.com/@Religione2.0>

Canale Youtube che contiene video sulla religione cattolica e sulle domande e le curiosità che la accompagnano.

<https://www.youtube.com/@religionex5850>

Canale Youtube con tanti video divertenti per l'ora di religione.

<https://www.youtube.com/@LorenzoGallianiReligioneOnline>

Canale Youtube di Lorenzo Galliani, dove trovare tante videolezioni in modo particolare dedicate alla religione e all'arte.

<https://www.haltadefinizione.com/it/>

Uno dei siti più utili e interessanti per quanto riguarda i percorsi che collegano la religione e l'arte è Haltadefinizione; offre, infatti, immagini ad altissima risoluzione delle opere d'arte più famose al mondo.

[https://www.mozaweb.com/it/lexikon.php?cmd=getlist&let=3D&active\\_menu=3d](https://www.mozaweb.com/it/lexikon.php?cmd=getlist&let=3D&active_menu=3d)

Mozaweb offre tanti scenari in 3D anche sulla religione, accompagnati da spiegazioni e video. Gli scenari sono visibili attraverso un qualsiasi browser e sono arricchiti da descrizioni illustrative in lingua italiana.

<https://htwins.net/scale2/>

Un sito interessante è quello che mostra il microcosmo e il macrocosmo. A partire dagli elementi che formano la materia fino all'universo osservabile si può compiere un viaggio alla scoperta dei misteri della natura.

<https://3dwarehouse.sketchup.com/?hl=it>

Google Sketchup è il sito di Google dedicato alla modellazione 3D. Inserendo una chiave di ricerca, ad esempio "Temple" otteniamo una serie di modelli da visualizzare in 3D; in questo caso sono modelli di edifici anche antichi legati alle diverse religioni.

<http://www.sanfrancescopatronoditalia.it/web-cam-cripta-di-san-francesco-assisi>

Sul sito San Francesco Patrono d'Italia è possibile vedere in tempo reale la tomba di San Francesco tramite una *webcam* installata nella Basilica Inferiore di Assisi.

<http://www.italyguides.it/it/umbria/assisi/basilica-di-san-francesco/basilica-di-san-francesco-interno-assisi>

Se si vuole compiere una visita virtuale alla Basilica Superiore di San Francesco ad Assisi si può visitare questo sito.

<https://www.youtube.com/@LucaVergani>

Il canale Youtube offre numerosi video sulla storia delle religioni e su diversi argomenti. Si possono utilizzare anche le interviste a personaggi attuali su temi interessanti; altro utilizzo può essere quello che permette approfondimenti attraverso la musica.

<https://synagogues-360.anumuseum.org.il/>

Si possono visitare a 360° le più importanti sinagoghe del mondo. Si possono scegliere le città più vicine al luogo dove si abita o cercare se vi siano sinagoghe e se sono visitabili.

<http://dss.collections.imj.org.il/isaiah>

Parlando dei rotoli della *Torah* e del loro utilizzo in sinagoga, si può mostrare e scorrere come se lo avessimo tra le mani il rotolo di Isaia ritrovato nelle grotte di Qumran e risalente al I sec a.C.

<http://panorama.auschwitz.org/>

Se affrontiamo l'argomento *Shoah* in classe possiamo mostrare le panoramiche a 360° di alcuni campi di concentramento, tra i quali quello di Auschwitz.

<http://www.annefrank.org/en/Subsites/Home/Enter-the-3D-house/#/house/20/>

Sempre a proposito della persecuzione degli ebrei possiamo entrare nella casa e nel nascondiglio segreto di Anna Frank con una vera e propria visita virtuale.

<http://indiavrtours.com/varanasi/>

Su questo sito si può compiere una visita virtuale della città di Varanasi con i suoi tanti e diversi *Ghat* sulle rive del Gange.

<http://www.vr360.in/dwarka/index.htm>

<http://360darshan.com/>

Questi siti si possono visitare per vedere come è fatto un *mandir* (tempio indù).

<http://www.airpano.ru/files/Shwedagon-Pagoda-Myanmar/2-2>

Questo indirizzo si può usare per visitare una *pagoda*.

<http://www.conflittidimenticati.it/>

Visitando questo sito si possono conoscere tutti i conflitti in corso.

<http://www.worldometers.info/it/>

Qui si possono vedere le statistiche sull'ambiente in tempo reale e sulle diverse problematiche e prospettive.

<https://www.walkfree.org/global-slavery-index/map/>

Si può visitare il sito per visualizzare una mappa interattiva sulla schiavitù nel mondo.

<http://www.webpagefx.com/internet-real-time/>

Per visualizzare più in generale lo stato della rete in tempo reale si può visitare questo sito.

### Resources on the Net for Catholic Religious Education

#### ► ABSTRACT

A school that is careful to use new methodologies asks teachers to accompany students and stimulate them to be protagonists of their learning. New technologies offer many opportunities for more effective and, sometimes, fun teaching because it is closer to the language of young people and their world. In this article we present some examples and some website addresses to use.

#### ► KEYWORDS

Catholic Religious Education; Internet Sites.

✉ paoluc2@gmail.com

✉ pandolfi@issrtoscana.it