



70° DELL'ISTITUTO DI CATECHETICA, UPS

Publicazioni dell'Istituto di Catechetica (1953-2023). Panoramica generale nella ricorrenza del 70° della fondazione

Corrado Pastore¹

Nel 2023/2024 l'Istituto di Catechetica (ICa) celebra i 70 anni della sua fondazione.

Don Pietro Ricaldone, Rettor Maggiore dei Salesiani, ha promosso la fondazione del Pontificio Ateneo Salesiano, riconosciuto dalla Santa Sede nel 1940. All'interno dell'Istituto Superiore di Pedagogia ha voluto vi fosse l'ICa, che ha iniziato la sua attività nel 1953.

Lo scopo del presente contributo è quello di offrire una "visione panoramica" della produzione dei docenti in questi primi 70 anni di esistenza, ponendo in particolare risalto la presentazione delle "Collane" dirette dall'Istituto.

Come si potrà notare, i due ambiti principali sono la catechetica e la pedagogia religiosa.

La presentazione è sviluppata in tre tappe che si dispiegano dalle origini a oggi:

- prima tappa: 1953-1978;
- seconda tappa: 1978-2003;
- terza tappa: 2003-2023.

Prima tappa

I primi venticinque anni dell'ICa: gettare le basi e consolidare la struttura (1953-1978)

L'ICa inizia l'attività accademica con i primi allievi nell'Anno accademico 1953/1954.

¹ **Corrado Pastore:** Docente Emerito di *Bibbia e catechesi* presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, già Direttore dell'Istituto di Catechetica (2010-2019).

All'inizio gli studenti sono pochi, ma con gli anni aumentano, soprattutto dopo il trasferimento dell'Ateneo Salesiano a Roma, in concomitanza con l'impulso di rinnovamento promosso dal Concilio Ecumenico Vaticano II.

L'équipe dei docenti all'inizio è composta dai professori Don Ladislao Csonka² e Don Giancarlo Negri,³ a cui si aggiungono don Roberto Giannatelli⁴ e poi don Emilio Alberich,⁵ e il sostegno nell'ambito delle scienze pedagogiche, dei docenti dell'Istituto Superiore di Pedagogia, in modo particolare don Pietro Braido e don Giuseppe Groppo.⁶ Successivamente si inseriranno altri membri dell'ICA come Joseph Gevaert⁷ e Cesare Bissoli.⁸

Oltre alla docenza, i professori, fin dagli inizi, si dedicano alla ricerca.

Le prime pubblicazioni appaiono nella Collana dell'Istituto Superiore di Pedagogia religiosa: *Quaderni di Orientamenti pedagogici*, pubblicati dall'Editrice PAS Verlag (LAS, dal 1972); *Enciclopedia di Scienze dell'Educazione: Educare*; e *Testi di Religione* pubblicati con l'Editrice Elledici. È da evidenziare la prima Collana dell'Istituto presso la medesima Editrice: *Quaderni di Pedagogia catechistica*.

1. Quaderni di Orientamenti pedagogici

La Rivista "Orientamenti Pedagogici", Rivista internazionale di Scienze dell'Educazione, è stata fondata nel 1954 nell'Istituto Superiore di Pedagogia e ha avuto come suo primo direttore don Pietro Braido.

Nella Collana omonima della Rivista scrivono quasi tutti i docenti dell'Istituto Superiore di Pedagogia, che dal 1973 si chiamerà Facoltà di Scienze dell'Educazione, a seconda delle diverse aree di competenza:

Pedagogia: Pietro Braido, Luigi Calonghi, Vincenzo Sinistrero.

Psicologia: Gerard Lutte, Manuel Gutiérrez, Albino Ronco.

Pedagogia religiosa: Giancarlo Milanese, Giovenale Dho.

Catechetica: Ladislao Csonka, Roberto Giannatelli.

Dal 1963 al 1976 vedono la luce 27 volumi,⁹ un quinto dei quali nell'ambito della pedagogia religiosa e della catechesi.

² Cf. il profilo bio-bibliografico di Ladislao Csonka, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 44-53.

³ Cf. il profilo bio-bibliografico di Giancarlo Negri, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 73-83.

⁴ Cf. il profilo bio-bibliografico di Roberto Giannatelli, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 63-69.

⁵ Cf. il profilo bio-bibliografico di Emilio Alberich, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 32-37.

⁶ Cf. il profilo bio-bibliografico di Giuseppe Groppo, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 69-73.

⁷ Cf. il profilo bio-bibliografico di Joseph Gevaert, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 53-58.

⁸ Cf. il profilo bio-bibliografico di Cesare Bissoli, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 38-43.

⁹ Nella lista che segue sono contrassegnati prima del cognome dell'autore dall'asterisco (*).

È interessante sottolineare che le prime pubblicazioni dei docenti dell'ICA riguardano la pedagogia religiosa e l'insegnamento della religione.

1. GRASSO Pier Giovanni, *I giovani stanno cambiando*, 1963, ²1966, pp. 138.
2. CALONGHI Luigi, *Sussidi per la conoscenza dell'alunno*, I, 1963, pp. 176, II, pp. 112.
3. RONCO Albino, *La Scuola di Wurzburg. Contributo storico critico alla psicologia dei processi conoscitivi*, 1963, pp. 116.
4. LUTTE Gerard, *Sviluppo della personalità. Prospettive pedagogiche*, 1963, pp. 148.
5. SINISTRERO Vincenzo, *Scuola e formazione professionale nel mondo*, 1963, pp. 191.
6. LUTTE Gerard, *L'adolescente e il suo gruppo*, 1964 pp. 134.
7. DHO Giovenale, *Scheda di informazione sui candidati al sacerdozio ed alla vita religiosa*, 1964, ²1965, pp. 102.
8. TITONE Renzo, *Studies in the psychology of second language learning*, 1964, pp. 181.
9. GALLI Norberto, *La diagnosi caratteriologica ad uso degli educatori*, 1964, pp. 164.
10. LUTTE Gerard, *Orientamento scolastico e professionale*, 1965 pp. 195.
11. GUTIÉRREZ Manuel M., *Il superdotato e i suoi problemi scolastici*, 1965, pp. 124.
12. * CSONKA Ladislao, *Schede catechistiche nella scuola media italiana*, 1965, pp. 196.
13. * GIANNATELLI Roberto, *Prove oggettive di religione per la scuola media*, 1966, pp. 168.
14. CALONGHI Luigi, *Procedimenti per il calcolo del coefficiente di correlazione tetracorico*, 1968 pp. 122.
15. BRAIDO Pietro, *La teoria dell'educazione e i suoi problemi*, 1968, pp. 199.
16. SBARBATI Luciana, *Adolescenti incontro alla vita*, 1969, ²1972, pp. 103.
17. BRAIDO Pietro, *Paideia aristotelica*, 1969, pp. 229.
18. * MILANESI Giancarlo, *Ricerche di psicosociologia religiosa*, 1970, pp. 224.
19. * ICA, *Il rinnovamento della catechesi in Italia*, 1979, pp. 152.
20. MACARIO Lorenzo - SARTI Silvano, *Scuola e famiglia. Ricerche, problemi, prospettive*, 1971, pp. 149.
21. * FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, *Dibattito sull'insegnamento della religione. Atti del Colloquio sull'Insegnamento della religione nella scuola secondaria superiore*, 5-6 novembre 1971, ²1972, pp. 196.
22. MILANESI Giancarlo et alii, *Genitori oggi*, LAS, Roma 1972, pp. 104.
23. BUCCIARELLI Claudio, *I giovani di fronte alla morte*, 1974, pp. 124.
24. CASTELLAZZI Vittorio, *Psicanalisi e infanzia*, 1974, pp. 120.
25. BELOTTI Giuseppe, *La comunità familiare di Nomadelfia*, 1976, pp. 106.
26. PRELLEZO José Manuel, *Francisco Giner de los Ríos y la institución libre de enseñanza*, 1976, pp. 120.
27. ARTO Antonio (Ed.), *La presenza del disadattamento nella scuola materna*, 1976, pp. 166.

2. Enciclopedia di Scienze dell'Educazione: *Educare*

Negli anni '60 l'Istituto Superiore di Pedagogia inaugura la Collana "Enciclopedia di Scienze dell'Educazione" e lo fa con i volumi *Educare*.

Dapprima in 2 volumi, poi, nella terza edizione in 3 volumi. Il contenuto di questo terzo volume riguarda l'educazione religiosa nel panorama pedagogico e nel complesso dei problemi educativi; è curato dai docenti dell'ICA: Giovanale Dho, Ladislao Csonka e Giancarlo Negri.

BRAIDO Pietro (Ed.), *Educare. Sommario di Scienze Pedagogiche*, PAS, Torino 1956, pp. 642; ²1959, pp. 695; *Educare. 1. Pedagogia e didattica*, Enciclopedia delle Scienze dell'educazione 1, PAS Verlag, Zürich ³1962, pp. 583.

IDEM (Ed.), *Educare. Sommario di scienze pedagogiche*, PAS, Torino 1956. pp. 661; ²1960, pp. 478; *Educare. 2. Psicologia*, Enciclopedia delle Scienze dell'educazione 2, PAS Verlag, Zürich ³1962, pp. 505.

IDEM (Ed.), *Educare. 3. Metodologia della catechesi*, Enciclopedia delle Scienze dell'educazione 3, PAS Verlag, Zürich 1964, pp. 597.¹⁰

Nella presentazione il curatore afferma: «Questo sommario persegue due scopi: offrire una guida per la scuola, dove vengono svolti sistematici corsi istituzionali di pedagogia, psicologia e scienze affini, e tracciare un vasto quadro di problemi e di soluzioni orientatrici per gli educatori. Pertanto non si tratta di un'enciclopedia pedagogica, ma semplicemente di una ordinata indicazione di temi di riflessione, che la scuola o lo studio personale dovranno sviluppare, arricchire e approfondire» (Pietro Braidò).¹¹

Il terzo volume prende in considerazione la parte riguardante l'educazione religiosa nell'insieme dei problemi educativi.

- DHO Giovanale, *Fondamenti psicopedagogici della catechesi*, pp. 13-57.
- CSONKA Ladislao, *Storia della catechesi*, pp. 59-190.
- NEGRI Giancarlo, *Problemi generali della catechesi*, pp. 193-287.
- CSONKA Ladislao - Giancarlo NEGRI, *Metodologia speciale della catechesi: evolutiva e differenziali*, pp. 289-554.
- *Indici*, pp. 557-572 (analitico); pp. 573-586 (degli autori); pp. 587-597 (delle materie).

¹⁰ Viene pubblicata anche l'edizione in spagnolo: *Educar 1.* (Traducción dirigida por José Manuel Parello), Lux Mundi 15, Sígueme, Salamanca 1967, pp. 790. *Educar 2.* (Traduzione de José Antonio Ríos y Ester Cantero), Lux Mundi 16, 1966, pp. 634. *Educar 3.* (Traducción dirigida por Luigi Chiandotto), Lux Mundi 17, 1966 pp. 703.

¹¹ Contenuto dei primi due volumi. Volume 1. Introduzione alle scienze dell'educazione (Pietro Braidò); Lineamenti di storia della pedagogia (Mario Simoncelli); Elementi di filosofia dell'educazione (Pietro Braidò); Metodologia educativa (Pietro Gianola); Orientamenti ed esperienze della didattica moderna (Renzo Titone); Principi generali di metodologia didattica (Renzo Titone); Pedagogia e scuola (Vincenzo Sinistrero). Volume 2. Elementi di metodologia della ricerca psico-pedagogica (Luigi Calonghi); Elementi di psicologia generale (Pier G. Grasso); Elementi di psicologia del fanciullo e dell'adolescente (Gerard Lutte); Elementi di psicologia differenziale (Manuel M. Gutiérrez).

3. Quaderni di Pedagogia catechistica

Si tratta della prima Collana curata dall'ICa, che intende rispondere all'esigenza di presentare l'ampia area di ricerca della catechetica e conferire una struttura unitaria ai vari corsi di pastorale catechistica.

Si compone di quattro sezioni e affronta la problematica catechistica nella dimensione teologica, antropologica, metodologico-organizzativa e storica. Ciò che più la caratterizza è l'interdisciplinarietà, avvalendosi delle competenze dei docenti dell'Istituto Superiore di Pedagogia.

Il titolo della collana: *Quaderni di pedagogia catechistica* esprime la sua finalizzazione metodologica in ordine ai problemi dell'educazione cristiana, all'attenzione data ai risvolti antropologici dell'azione pastorale, all'assunzione delle problematiche pedagogiche, considerate in sede scientifica e operativa, per l'attuazione del compito catechetico.

La Collana viene pubblicata dall'Editrice Elledici di Leumann - Torino. Da notare che il piano complessivo nell'intenzione originaria era molto più ampio e articolato di quello effettivamente tradotto in pratica nei testi pubblicati.¹²

A. Sezione teologica

La sezione teologica sviluppa tre riflessioni di fondamento in ordine al fatto catechistico: l'ambientazione ecclesiale della catechesi nell'insieme dell'azione pastorale della Chiesa; la considerazione del fine della catechesi, sviluppata nel contesto di una teologia della vita di fede e in riferimento al problema dell'educazione cristiana; l'indicazione di criteri e tematiche relative al contenuto della catechesi.

ALBERICH Emilio, *Orientamenti attuali della catechesi*, 1971, pp. 168.

IDEM, *Natura e compiti di una catechesi moderna*, 1972, pp. 176.

GROPPO Giuseppe, *Educazione cristiana e catechesi*, 1972, pp. 134.

BISSOLI Cesare, *La Bibbia nella catechesi. Problemi e orientamenti*, 1973, pp. 126.

GEVAERT Joseph, *Esperienza umana e annuncio cristiano*, 1975, pp. 160.

GOZZELINO Giorgio, *I grandi temi del contenuto della catechesi*, 1978, pp. 176.

B. Sezione antropologica

La sezione antropologica si propone di approfondire la conoscenza del soggetto secondo l'angolazione psicosociologica e filosofica, antropologico-culturale. Particolare rilievo viene dato alla teoria della personalità psicologica, che offre al catechista il quadro di riferimento per la propria azione educativa.

MILANESI Giancarlo - Mario ALETTI, *Psicologia della religione*, 1970, pp. 206, ²1973, pp. 240.

GEVAERT Joseph, *Antropologia e catechesi*, 1971, pp. 128, ²1972, ³1978, pp. 118.

BREUVAL Noël - Luigi BINI - Arturo BOMBARDIERI et alii, *Comunicazione e catechesi*, 1977, pp. 180.

MILANESI Giancarlo, *Sociologia della religione*, 1979, pp. 184.

¹² Cf. i prospetti che si trovano nelle prime due pagine di ogni volume della collana.

C. Sezione metodologica

La sezione metodologica affronta lo studio del metodo catechistico in senso totale: nei suoi aspetti didattici, educativi, pastorali; secondo l'arco delle età e le strutture (famiglia, parrocchia, scuola, associazioni); nelle implicanze di tipo legislativo, organizzativo e sperimentale.

PROVERBIO Germano, *Problemi della scuola e della didattica*, 1972, ²1973, pp. 134.

NEGRI Giancarlo, *Problemi generali della catechesi*, 1973, pp. 168.

GIANETTO Ubaldo - Roberto GIANNATELLI, *La catechesi dei ragazzi*, 1973, ²1976, pp. 174.

BUCCIARELLI Claudio, *Realtà giovanile e catechesi. 1. Motivazioni fondamentali*, 1973, pp. 168.

GATTI Gaetano, *La catechesi dei fanciulli*, 1975, pp. 296.

BUCCIARELLI Claudio - Flavio PAJER - Francesca VERONESE, *Realtà giovanile e catechesi. 2. L'animatore e il metodo*, 1976, pp. 208.

D. Sezione storica

La sezione storica vuole proporre una rapida informazione sul movimento catechistico soprattutto europeo e un abbozzo di storia della catechesi in Italia. Il primo volume di storia della catechesi viene pubblicato da parte di Pietro Braido solo alcuni anni dopo.

4. Cuadernos de Pedagogía Catequística

La Central Catequística Salesiana (Editorial don Bosco) di Madrid assume in parte la proposta dell'ICA, pubblicando una sua Collana di *Cuadernos de Pedagogía Catequística*.

Sección teológica

ALBERICH Emilio, *Orientaciones actuales de la catequesis*, 1973, ²1975, pp. 192.

IDEM, *Naturaleza y tareas de la catequesis*, 1973, pp. 230.

GROPPO José, *Educación cristiana y catequesis*, 1975, pp. 210.

GEVAERT Joseph, *Experiencia humana y anuncio cristiano*, 1976, pp. 206.

Sección antropológica

GEVAERT Joseph, *Antropología y catequesis*, 1973, pp. 151.

MILANESI Giancarlo, *Sociología de la religión*, 1974, ²1992, pp. 208.

IDEM - Mario ALETTI, *Psicología de la religión*, 1974, pp. 248.

Sección metodológica

GIANETTO Ubaldo - Roberto GIANNATELLI, *La catequesis de los preadolescentes*, 1974, pp. 210.

GATTI Gaetano, *La catequesis de los niños*, 1976, pp. 298.

BUCCIARELLI Claudio, *Realidad juvenil y catequesis. Motivaciones fundamentales*, 1974, pp. 208.

BREUVAL Noël - Luigi BINI - Arturo BOMBARDIERI et alii, *Comunicación y catequesis*, 1978, pp. 230.

5. Testi di religione

L'ICa, come parte dell'Istituto Superiore di Pedagogia, si dedica fin dagli inizi all'ambito della pedagogia religiosa. L'elaborazione di testi di religione per la scuola primaria e media inizia nei primi anni '60, a ridosso del Concilio Vaticano II.

Come caratteristica di questi testi si vuole introdurre un rinnovamento dei contenuti e dei metodi didattici, sperimentandoli prima di metterli in circolazione, facendo una serie di convegni per sperimentatori e destinatari del testo.

Si richiamano alla memoria le seguenti opere: *La scoperta del regno di Dio* (1963-1965); *Il popolo di Dio* (1967-1968); *Cieli nuovi e mondi nuovi* (1968-1970); *Progetto uomo* (1975-1977); *Viva la vita!* (1977-1979); *Profeti di una speranza nuova* (1978).

- *La scoperta del regno di Dio* (1963-1965)

La prima grande impresa dell'ICa, in collaborazione con il Centro Catechistico Salesiano, è la realizzazione di un testo didattico per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola: *La scoperta del regno di Dio*.

Si tratta di un testo kerigmatico in veste didattica aggiornata. Ladislao Csonka e Giancarlo Negri lavorano anzitutto con la sperimentazione di schede didattiche (1961- 1962). Dal 1963 al 1965 vengono pubblicati i tre volumi di sperimentazione curati da Luciano Borello e Ladislao Csonka, sempre dal titolo *La scoperta del Regno di Dio*: 1. *Dio ci salva nel tempo*. 2. *Dio ci fa vivere nel suo regno*. 3. *Dio ci chiama a collaborare nel suo regno*.

Dopo la tappa sperimentale, dal 1964 al 1966 vengono pubblicati i volumi definitivi con la Guida per gli insegnanti.

Nell'anno 1969-1970 si realizza la revisione dei tre volumi.

Nel 1972 si fa un rifacimento del 1° volume.

Nel 1979 si procede a una radicale revisione del testo dove intervengono Roberto Giannatelli e Ubaldo Gianetto.¹³

CSONKA Ladislao - Giancarlo NEGRI, *La scoperta del regno di Dio. La fede*, Eledici, Torino 1962.

IDEM, *La scoperta del regno di Dio. La grazia*, 1962.

Testo definitivo

BORELLO Luciano - Ladislao CSONKA, *La scoperta del regno di Dio. Dio ci salva nel tempo*. Schede + Guida, 1964, pp. 172.

IDEM, *La scoperta del regno di Dio. Dio ci fa vivere nel suo regno*, 1965, pp. 198.

BORELLO Luciano - Ubaldo GIANETTO, *La scoperta del regno di Dio. Dio ci chiama a collaborare al suo Regno*, 1965, pp. 189.

¹³ Cf. il profilo bio-bibliografico di Ubaldo Gianetto, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 58-62.

- *Il popolo di Dio (1967-1968)*

Un'iniziativa analoga viene avviata a partire dal 1965 da Ladislao Csonka, con ampia collaborazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice, per la scuola elementare: *Il Popolo di Dio*.

Per ognuna delle cinque classi vengono redatti due volumi: il testo didattico per gli alunni, la guida per il maestro o la maestra.

CSONKA Ladislao, *Il Padre dei cieli ci ama*, I classe, 2 voll., Schede e guida per l'insegnante, Elledici, Leumann (TO) 1967.

IDEM, *Il Padre ci chiama*, II classe, 1967.

IDEM, *Il Signore ci salva*, III classe, 1968.

IDEM, *Il Signore ci santifica*, IV classe, 1968.

IDEM, *Il Signore ci guida*, V classe, 1969.

- *Cieli nuovi e mondi nuovi (1968-1970)*

Giancarlo Negri e Giuseppe Cionchi elaborano anche i testi di religione per la scuola media superiore. Si tratta di cinque volumi, per biennio e triennio.

NEGRI Giancarlo - Giuseppe CIONCHI, *Dio principio di novità*. Testo + Schede, Centro Catechistico Salesiano, Elledici, Leumann (TO) 1968, pp. 192.

IDEM, *Cristo novità del mondo*, pp. 192.

IDEM, *L'uomo nuovo in Cristo*, pp. 216.

NEGRI Giancarlo, *Un modo nuovo di amare nella Chiesa*, pp. 216.

IDEM, *Un modo nuovo di stare al mondo*, pp. 144.

- *Progetto uomo (1975-1977)*¹⁴

Progetto uomo è pensato in modo diverso dai precedenti testi didattici, che sono di tipo dottrinale, e si distingue anche dall'impostazione kerigmatica del testo *La scoperta del Regno di Dio* in quanto ispirato da quella diffusa sensibilità antropologica sviluppatasi soprattutto nel postconcilio che ha dato vita alla cosiddetta "catechesi antropologica".

Il testo per il corso di religione nella scuola media (11-14 anni) è ideato ed elaborato da Roberto Giannatelli con la collaborazione di un gruppo di esperti e nasce in un contesto in cui la distinzione tra l'insegnamento di religione nella scuola e la catechesi parrocchiale è chiaramente affermata. Il testo cerca di assicurare metodi e finalità che si addicono alla scuola.

Come procedimento metodologico si parte dai problemi tipici dell'età del ragazzo, cercando di far emergere alcuni interrogativi fondamentali dell'esistenza umana. Il procedimento prepara così a un incontro fecondo con la proposta evangelica e abilita a leggere uno dei Vangeli o gli Atti degli Apostoli per trovare in esso risposte significative ai grandi problemi dell'esistenza.

Nell'anno scolastico 1972-1973 inizia il processo di sperimentazione tra il gruppo di redazione e gli insegnanti della scuola Petrocchi di Roma (Marcella

¹⁴ Cf. Giuseppe MORANTE, *Progetto Uomo. Cronaca di una sperimentazione didattica negli anni '70-'80 del secolo scorso*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 1, 163-170.

Pomponi e Rosanna Finamore Testa). Nel 1973-1974 viene sperimentato da 60 insegnanti e 6000 alunni di scuole medie di diverse città d'Italia.

Il testo sperimentale viene pubblicato dall'ICa e dal Centro Catechistico Salesiano presso l'Editrice Elledici in tre volumi, con grafica e disegni originali di Guerrino Pera.

Progetto Uomo, 1. La mia scoperta del mondo. Schede di scoperta, Elledici, Leumann (TO) 1975.

Progetto Uomo, 2. La mia crescita nella comunità.

Progetto Uomo, 3. Il mio progetto di vita.

Viene ristampato ogni anno e ha larga diffusione su scala nazionale. Nel 1980 si realizza una versione differente rispetto all'ispirazione originale, più di stampo sistematico-dottrinale e rispondente ai programmi ministeriali. La nuova versione è a cura di Bartolino Bartolini e Pietro Damu del Centro Catechistico Salesiano, senza la partecipazione dell'ICa, anche se il titolo continua a figurare nella copertina. Vengono modificati anche i titoli dei volumi.

Progetto Uomo, 1. La scoperta del progetto, Elledici, Leumann (TO) 1981, pp. 129.

Progetto Uomo, 2. Il progetto nella comunità, 1982, pp. 161.

Progetto Uomo, 3. Il progetto nella vita, 1982, pp. 161.

Nel 1998 cambia nuovamente il titolo: *Progetto uomo nuovo. Testo per l'educazione religiosa nelle scuole medie.* E continuano le ristampe fino agli anni 2000, in volumi di complessive 128 pagine secondo i rinnovati dettami ministeriali.

- Viva la Vita! (1977-1979)¹⁵

È il testo per l'insegnamento della religione per la scuola primaria, elaborato secondo il modello di *Progetto Uomo*. Offre itinerari di educazione religiosa in prospettiva antropologica e biblica.

Fin dalla sua prima edizione (1977-1979), *Viva la Vita!* si presenta come un testo innovativo, impegnato soprattutto a rispondere alle istanze poste da una rinnovata presa di coscienza riguardo alla specificità della religione quale disciplina nell'ambito del curricolo scolastico.

La peculiarità di questo testo è il fatto che è stato redatto in massima parte dalle stesse insegnanti che costituivano l'équipe di *Viva la Vita!*¹⁶

Solo successivamente, sono stati realizzati ben venticinque Convegni per presentare a maestri e maestre le tematiche collegate con il testo *Viva la Vita!* e la sua sperimentazione (1977-1979), diretti prima da Roberto Giannatelli e poi da Cesare Bissoli.

¹⁵ Cf. Maria Luisa MAZZARELLO, *Viva la Vita! Un progetto innovativo per l'insegnamento della religione nella scuola primaria*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 1, 151-161.

¹⁶ Costituiscono l'équipe Margherita Dragoni, Rina Gioberti, Anna Stefanangeli, Teresa Salera, Anna Paporozzi, Maria Luisa Mazzarello, Roberto Giannatelli, Franco Lever, Cesare Bissoli.

Come risultato dei Convegni nascono alcuni anni dopo i *Quaderni Viva la Vita!* per l'aggiornamento e la sperimentazione sul campo dei docenti.

Viva la Vita! Occhi aperti sulla vita. Vol. 1. Guida per l'insegnante, vol. 2. Schede di educazione religiosa, Grafica e disegni di Guerrino Pera e Severino Fabris, Elledici, Leumann (TO) 1977.

Viva la Vita! 2. Scoprire la vita con gli occhi degli altri, 1977.

Viva la Vita! 3. La storia della nostra vita è dentro di noi, 1977.

Viva la Vita! 4. Liberiamo la Vita, 1978.

Viva la Vita! 5. Progettiamo la vita, 1978.

La seconda edizione (1989-1990) fu il risultato di una continua e plurienale sperimentazione, condotta con la metodologia della ricerca-azione.

- Profeti di una speranza nuova (1978)

La progettazione e realizzazione di *Profeti di una speranza nuova* è dell'ICA e del Centro Catechistico Salesiano, in particolare di Roberto Giannatelli in collaborazione con Mario Comoglio.

Si tratta di un testo di preparazione al sacramento della Confermazione, la proposta di un itinerario catecumenale per ragazzi di 13 a 15 anni e per i gruppi ecclesiali che preparano il terreno e promuovono una catechesi di post-cresima. È composto di due volumi.

Profeti di una speranza nuova, Vol. 1. Guida per gli animatori, le famiglie e la comunità, Elledici, Leumann (TO) 1978, pp. 184.

Profeti di una speranza nuova, Vol. 2. Testo per l'allievo, Elledici, Leumann (TO) 1978, pp. 136.

Seconda tappa

Gli anni più ricchi e creativi della storia dell'ICA (1978-2003)

La seconda tappa della nostra presentazione copre l'arco di tempo che va dalla celebrazione del 25° dell'ICA (1978) al 50° (2003-2004).

È questo il periodo più ricco e creativo dell'Istituto. Risulta una novità l'esperienza del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, che prevede la stretta collaborazione tra l'Istituto di Pastorale della Facoltà di Teologia e l'ICA della Facoltà di Scienze dell'Educazione, con l'intento di favorire l'interdisciplinarietà e un dialogo fecondo tra i docenti.

Per quanto riguarda le pubblicazioni si possono distinguere due grandi aree: Studi e ricerche di catechetica e Testi e sussidi per l'insegnamento della religione.

1. Studi e ricerche di Catechetica

La Collana raccoglie studi e ricerche dell'Istituto nell'ambito della catechetica, tra il 1982 e il 1995.

I volumi sono suddivisi in tre aree:

- a) Documenti sulla catechesi ecclesiale, l'insegnamento della religione e il movimento catechistico e strumenti per facilitare lo studio della scienza catechetica a livello universitario.
- b) Manuali che propongono una trattazione organica dei temi classici della scienza catechetica: catechetica fondamentale, storia della catechesi, Bibbia e catechesi, Liturgia e catechesi, il messaggio cristiano nella catechesi, metodologia catechetica, psicologia e sociologia della religione, ecc.
- c) Studi monografici e ricerche su temi specifici della catechesi: formazione dei catechisti, catechesi e culture, comunicazione e catechesi, letture attuali della Bibbia e catechesi, ecc.

La Collana si pone in continuità con i "Quaderni di pedagogia catechetica" che con i sedici volumi apparsi negli anni '70, hanno segnato la ricerca catechetica in Italia.

Da sottolineare la presenza tra gli autori di tutti i membri dell'ICa e di diversi colleghi della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

ALBERICH Emilio - Cesare BISSOLI (Edd.), *Formare i catechisti in Italia negli anni '80*, Elledici, Leumann (TO) 1982, pp. 166.

ALBERICH Emilio, *Catechesi e prassi ecclesiale. Identità e dimensioni della catechesi nella chiesa di oggi*, 1983, pp. 254, ²1990.¹⁷

SORAVITO Lucio - Cesare BISSOLI (Edd.), *I catechisti in Italia. Identità e formazione*, 1983, pp. 202.

GEVAERT Joseph, *Studiare catechetica*, 1983, pp. 120.

IDEM, *La dimensione esperienziale della catechesi*, 1984, pp. 174.

GATTI Guido, *Educazione morale etica cristiana*, 1984, pp. 184, ²1985, pp. 286.

FRATTALLONE Raimondo, *La morale nella catechesi. Memoria e progetto*, 1985, pp. 168.

TRENTI Zelindo, *Giovani e proposta cristiana*, 1985, pp. 216.

MAZZARELLO Maria Luisa, *Catechesi dei fanciulli. Prospettive educative*, 1986, pp. 190.

ALBERICH Emilio - Ubaldo GIANETTO (Edd.), *Il catechismo ieri e oggi. Studi sul significato del catechismo nel passato e nel presente della catechesi della Chiesa*, 1988, pp. 88.

SODI Manlio - Giuseppe MORANTE, *Anno liturgico: itinerario di fede e di vita*, 1988, pp. 208.

MILANESI Giancarlo - Jože BAJZEK, *Sociologia della religione*, 1989, ²1990, pp. 174.

GEVAERT Joseph, *Prima evangelizzazione. Aspetti catechetici*, 1990, pp. 184.

BRAIDO Pietro, *Lineamenti di storia della catechesi e dei catechismi. Dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870)*, 1990, pp. 440.

¹⁷ Questo volume è stato tradotto in diverse lingue: portoghese, *A catequese na Igreja de hoje*, Editora Salesiana Dom Bosco, São Paulo 1983, pp. 260; francese: *La catéchèse dans l'Eglise*, Cerf, Paris 1986, pp. 269; croato: *Kateheza i crkvena proska. Identitet i dimenzije kateheze u danasšnjoj crkvi*, Katehetsi Salezijanski Centar, Zagreb 1986, pp. 224.

- GATTI Guido, *Una legge che libera. Il decalogo nella catechesi*, 1991, pp. 176.
- FIZZOTTI Eugenio, *Verso una psicologia della religione. 1. Problemi e protagonisti*, 1992, pp. 268.
- ALBERICH Emilio, *La catechesi della Chiesa. Saggio di catechetica fondamentale*, 1992, pp. 288.¹⁸
- IDEM - Ambroise BINZ, *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*, 1993, pp. 188, ²2004, pp. 216.¹⁹
- GEVAERT Joseph, *Catechesi e cultura contemporanea. L'insegnamento della fede in un mondo secolarizzato*, 1993, pp. 208.
- ALBERICH Emilio - Ambroise BINZ, *Forme e modelli di catechesi con gli adulti*, 1995, pp. 230.²⁰

2. Colección Estudios catequéticos

Nuovamente, come per la precedente Collana, la Central Catequística Salesiana (CCS) di Madrid assume la proposta dell'ICA, pubblicando una sua Collana di *Estudios Catequéticos*, attingendo ad altre collane estere e aggiungendo qualche contributo relativo al contesto ispanico.

- ALBERICH Emilio, *Catequesis y praxis eclesial. Identidad y dimensiones de la catequesis en la Iglesia de hoy*, 1983, pp. 244.
- ALBERICH Emilio - Cesare BISSOLI (Edd.), *Formar catequistas en los años ochenta*, 1984, pp. 186.
- GEVAERT Joseph, *La dimensión experiencial de la catequesis*, 1985, pp. 210.
- GATTI Guido, *Ética cristiana y educación moral*, 1988, pp. 290.
- LÄPPLE Alfred, *Breve historia de la catequesis*, 1988, ²1993, pp. 236.
- DUBUISSON Odile, *El acto catequético. Su finalidad y su práctica*, 1989, ²1995, pp. 138.
- LAGARDE Claude y Jacqueline, *La fe de los comienzos. Catequesis patristica y pedagogía moderna*, 1989, pp. 170.
- ALBERICH Emilio, *La catequesis en la Iglesia. Elementos de catequesis fundamental*, 1991, pp. 256.
- EXELER Adolf, *La educación religiosa*, 1992, pp. 144.
- GEVAERT Joseph, *Primera evangelización. Aspectos catequísticos*, 1992, pp. 175.
- MILANESI Giancarlo - Jože BAJZEK, *Sociología de la religión*, 1993, pp. 208.
- ALBERICH Emilio - Ambroise BINZ, *Catequesis de adultos. Elementos de metodología*, 1994, pp. 176; ²2005, pp. 188.

¹⁸ Edizione in lingua croata: *Crkvena kateheza. Rasprava o fundamentalnoj katehatici*, Katehetski Salezijanski Centar, Zagreb 1999, pp. 294.

¹⁹ Edizione in lingua francese: *Adultes et catéchèse. Éléments de méthodologie catéchétique de l'âge adulte*, Novalis - Cerf - Lumen Vitae, Ottawa - Paris - Bruxelles 2000, pp. 253; portoghese: *Catequese de adultos. Elementos de metodologia*, Editora Salesiana Dom Bosco, São Paulo 1998, pp. 198; *Catequese com adultos. Elementos de metodologia*, Editora Salesiana Dom Bosco, São Paulo ²2001, pp. 196; lingua croata: *Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob*, Katehetski Salezijanski Centar, Zagreb 2002, pp. 224.

²⁰ Edizione in portoghese: *Formas e modelos de catequese com adultos. Panorama internacional*, Editora Salesiana, São Paulo 2001, pp. 237.

RESINES Luis, *Historia de la catequesis en España*, 1995, pp. 159.

ALBERICH Emilio - Ambroise BINZ, *Formas y modelos de catequesis con adultos. Una panorámica internacional*, 1996, pp. 207.

3. Collana Dizionari e Manuali

L'Editrice Elledici inaugura la Collana: *Dizionari e manuali*, per fare spazio a due iniziative dell'ICA molto significative, il Dizionario e il Manuale di catechetica.

ICA - Joseph GEVAERT (Ed.), *Dizionario di catechetica*, 1986, ristampa 1987, pp. 700.²¹

ICA - ALBERICH Emilio - Ubaldo GIANETTO (Edd.), *Andate e insegnate. Manuale di catechetica*, 2002, pp. 400.²²

4. Scuola e Religione

La Collana "Scuola e Religione" è stata promossa e diretta da Zelindo Trenti, che dopo essere stato per tre anni docente invitato, dal 1986 occupa la cattedra di Pedagogia religiosa, facendo della docenza sull'Insegnamento di religione il suo impegno più importante.²³

Il Concordato tra la Santa Sede e lo Stato Italiano del 1984 pone le basi per un insegnamento della religione cattolica nella scuola come disciplina curricolare. L'Insegnamento della religione è quindi sollecitato a trovare una collocazione di pari dignità con le altre discipline e a definire la propria identità.

La Collana si propone come stimolo alla ricerca e al confronto. Attraverso studi diversificati e complementari offre degli orientamenti operativi. È pensata quale luogo di dibattito culturale per la disciplina; di aggiornamento e qualificazione per i docenti che vi si preparano o la esercitano.

BISSOLI Cesare - Zelindo TRENTI (Edd.) *Insegnamento della religione e professionalità docente*, 1988, pp. 276.

²¹ Il Dizionario viene tradotto in spagnolo, catalano, polacco e croato. *Diccionario de catequética*, Editorial CCS, Madrid 1987, pp. 853; *Diccionari de catequética*, Editorial CCS, Madrid 1987, pp. 811; *Religijski-pedagosko katehetski leksikon*, Katehetski Saleszijanski Centar, Zagreb 1991, pp. 859. Cf. Giuseppe RUTA, *Un Dizionario di Catechetica per l'Italia e oltre. Appunti per un bilancio tra passato e futuro. Da settant'anni a servizio della Chiesa e della catechesi*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 91-124.

²² Cf. Ubaldo MONTISCI - Giuseppe RUTA, *Andate e insegnate (2002) e Fare catechesi oggi in Italia (2023). Appunti su due esperienze di lavoro in équipe*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 126-134.

²³ Cf. il profilo bio-bibliografico di Zelindo Trenti, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 84-89.

- GEVAERT Joseph - Roberto GIANNATELLI, (Edd.) *Didattica dell'Insegnamento della religione. Orientamenti generali*, Elledici, Leumann (TO) 1988, pp. 308.²⁴
- EXELER Adolf, *L'educazione religiosa. Un itinerario alla maturazione dell'uomo*, 1990, pp. 160.
- TRENTI Zelindo, *La religione come disciplina scolastica. La scelta ermeneutica*, 1990, pp. 232.
- ZENTRALSTELLE BILDUNG DER DEUTSCHEN BISCHOPSKONFERENZ (Ed.), *La didattica dell'insegnamento della religione cattolica in Germania: il "grundlagenplan". Un libro per un confronto*, 1990, pp. 204.
- PAJER Flavio, *L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa*, 1991, pp. 540.
- STACHEL Günter, *Metodi e proposte didattiche per l'insegnamento della religione*, 1992, pp. 230.
- JENDORFF Bernhard, *Insegnare religione, ma come? Proposte per la prassi didattica*, 1996, pp. 198.

5. Testi di religione

In questa seconda fase, i docenti dell'ICa, in modo speciale Zelindo Trenti, supportato da una valida équipe, continuano la produzione di testi di religione iniziata nei decenni precedenti, soprattutto testi per la scuola secondaria.

Vedono la luce in successione: *Religione e vangelo oggi in Italia* (1981-1983), *L'uomo e la sua religione* (1983), *L'uomo che guarda a Dio* (1988), *Cultura e religione* (1988), *Le radici della speranza* (1992), *Il nuovo Cultura e Religione* (1996), *Il volto umano del cristianesimo* (2001), *L'esperienza della religione. Un approccio interdisciplinare* (2001), *Le Orme* (2003).

- *Religione e vangelo oggi in Italia* (1981-1983)²⁵

Religione e vangelo oggi in Italia, testo di religione per la scuola media, è curato dal Centro catechistico salesiano di Torino e dall'ICa di Roma. Ubaldo Gianetto elabora la Guida per i docenti.

Il testo, oltre a essere rispettoso dei programmi nazionali per l'Italia, ha un'impostazione diversa rispetto a quelli esistenti e nello stesso tempo risulta pienamente in conformità con il carattere culturale del percorso di religione cattolica nella scuola.

L'idea guida è di scoprire "culturalmente" il cristianesimo e studiare in che maniera sia giunto in Italia ed è stato vissuto dagli italiani lungo la storia fino a oggi. Vengono tematizzati i contenuti centrali della fede cristiana. Come metodo si fa leva sulla narrazione, la scoperta, l'esplorazione, la curiosità circa molti dettagli di vita, di teologia e di cultura nei tempi passati.

²⁴ Antonio SALAS XIMELIS - Joseph GEVAERT - Roberto GIANNATELLI, *Didáctica de la enseñanza de la religión: orientaciones generales*, Colección Enseñanza religiosa, CCS, Madrid 1993, pp. 293.

²⁵ Flavio PAJER, *Religione e Vangelo oggi in Italia. Rilevanza di un originale testo IRC tra esemplarità e criticità*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 1, 171-178.

Il testo si adatta al contesto della scuola a tempo pieno e alla mentalità dei preadolescenti e possiede un alto valore culturale e una forte carica religiosa. È stato considerato uno dei testi di religione più riusciti.

CENTRO CATECHISTICO SALESIANO - ICA, *Religione e vangelo oggi in Italia*. Testo per l'insegnamento della religione cattolica nella scuola media secondo i nuovi programmi, 3 volumi e schede per la ricerca dello studente, Elledici, Leumann (TO) 1981-1983.

Religione e vangelo oggi in Italia, vol. 1, pp. 200 + 40 Schede, 1981.

Religione e vangelo oggi in Italia, vol. 2, pp. 188 + 20 Schede, 1982.

Religione e vangelo oggi in Italia, vol. 3, pp. 200 + 20 Schede, 1983.

GIANETTO Ubaldo, *Guida per l'insegnante* 1, pp. 104, 1981.

IDEM, *Guida per l'insegnante* 2, pp. 96, 1982.

IDEM, *Guida per l'insegnante* 3, pp. 96, 1983.

- *L'uomo e la sua religione* (1983)

L'uomo e la sua religione è uno strumento di lavoro proposto ai giovani del triennio superiore per un accostamento serio alla problematica religiosa. Il sussidio guida a leggere l'esperienza umana in profondità nel suo appello alla trascendenza.

Il volume è curato da Zelindo Trenti con l'équipe di collaborazione composto da Elda Geremicca, Giorgio Giordani e Lucillo Maurizio, e pubblicato dalla Elledici di Leumann (Torino).

TRENTI Zelindo - Elda GEREMICCA - Giorgio GIORDANI - Lucillo MAURIZIO, *L'uomo e la sua religione*. Sussidio per l'insegnamento della Religione nelle classi 3^a, 4^a e 5^a delle secondarie superiori, Elledici, Leumann (TO) 1983, pp. 176.

- *L'uomo che guarda a Dio* (1985)

Zelindo Trenti si cimenta con la sua équipe con un libro di testo per la scuola media, *L'uomo che guarda a Dio*, edito da La Scuola di Brescia.

La prima edizione è del 1985, la seconda edizione secondo i nuovi programmi del 1988.

TRENTI Zelindo - Elda GEREMICCA - Lucillo MAURIZIO, *L'uomo che guarda a Dio*, Corso di religione per la scuola media, 3 volumi, La Scuola, Brescia 1985.

Edizione rinnovata:

TRENTI Zelindo - Elda GEREMICCA - Lucillo MAURIZIO, *L'uomo che guarda a Dio*, Corso di religione per la scuola media secondo i nuovi programmi, vol. 1, pp. 143, vol. 2, pp. 160, vol. 3, pp. 159, La Scuola, Brescia 1988.

- *Cultura e religione (1988)*

Zelindo Trenti con l'équipe composta da Franco Lever e Lucillo Maurizio elabora nel 1988 un testo in due volumi per la secondaria superiore dal titolo *Cultura e Religione*, edito dalla Società Editrice Italiana (SEI) di Torino.²⁶

Il testo mira a fornire un'accurata base culturale dei contenuti religiosi.

Dopo la pubblicazione dei volumi, Zelindo Trenti organizza nell'ICa una serie di Convegni dallo stesso titolo: *Cultura e Religione (1989-1995)* per i docenti.

Con la prima e la seconda edizione, questo testo ha consentito all'Editrice SEI di raggiungere il primo posto come editrice di testi di Religione per il biennio della secondaria superiore.

TRENTI Zelindo - Franco LEVER - Lucillo MAURIZIO, *Cultura e religione*.

Corso di religione cattolica. Per il biennio delle Scuole superiori (illustrato), SEI, Torino 1988, pp. 266; ²1989, pp. 266; ³1991, pp. 344.

IDEM, *Cultura e religione*. Corso di religione cattolica. Per il triennio delle Scuole superiori (illustrato), SEI, Torino 1989, pp. 504; ²1993, pp. 503.

Guida per gli Insegnanti, 1993, pp. 134.

- *Le radici della speranza (1992)*

La stessa équipe prepara nel 1992 il Corso di religione cattolica per gli Istituti professionali. Il testo propone gli elementi fondamentali della religione e del cristianesimo a partire dall'esperienza religiosa.

È uno strumento pedagogico-didattico efficace di analisi e di interpretazione del cristianesimo.

TRENTI Zelindo - Franco LEVER - Lucillo MAURIZIO, *Le radici della speranza*.

Corso di Religione Cattolica per gli Istituti professionali, SEI, Torino 1992, ²1996, pp. 376.

- *Il nuovo Cultura e Religione (1996)*

Il testo *Cultura e Religione* viene aggiornato e rinnovato negli anni, mantenendo comunque nelle varie edizioni l'impostazione antropologico-ermeneutica di fondo.

Si modifica anche il titolo: *Nuovo Cultura e religione*.

TRENTI Zelindo - Franco LEVER - Lucillo MAURIZIO, *Il nuovo Cultura e Religione*. Corso di religione cattolica per il biennio delle scuole medie superiori, vol. 1. SEI, Torino 1996, pp. 304. Con la Guida per l'insegnante.

IDEM, *Il nuovo Cultura e Religione*. Corso di religione cattolica per il triennio delle scuole superiori, Vol. 2. SEI, Torino 1998, pp. 402. Con la Guida per l'insegnante.

²⁶ Lucillo MAURIZIO, *Cultura e Religione. Un testo per l'IRC nelle Scuole Secondarie Superiori. Profilo e note caratterizzanti*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 1, 179-189.

- *Il volto umano del cristianesimo (2001)*

Nel 2001 Zelindo Trenti con la collaborazione di Ubaldo Gianetto e Roberto Romio prepara per l'Editrice Elledici il testo: *Il volto umano del cristianesimo*, che si propone di mettere in evidenza il contributo del cristianesimo per la maturazione della persona.

Il testo accompagna lo studente in un cammino di verifica e di ricostruzione delle sue idee sulla religione per misurare il significato della tappa della sua maturazione personale.

Ogni tema viene affrontato con questi passaggi: indagine tra i giovani, il pensiero di uomini di cultura, la proposta cristiana.

TRENTI Zelindo - Roberto ROMIO - Ubaldo GIANETTO, *Il volto umano del cristianesimo. L'apporto del cristianesimo alla maturazione della persona*, Elledici, Leumann (TO) 2001, pp. 288.

- *L'esperienza della religione. Un approccio interdisciplinare (2001)*

Michele Marchetto, Lucillo Maurizio e Zelindo Trenti preparano per la Società Editrice Internazionale (SEI) un nuovo testo per le Scuole Superiori, dal titolo *L'esperienza della religione*.

Ciò che lo caratterizza è l'approccio interdisciplinare.

MARCHETTO Michele - Zelindo TRENTI - Lucillo MAURIZIO, *L'esperienza della religione. Un approccio interdisciplinare*. Testo di religione per le Scuole superiori, SEI, Torino 2001. Testo per gli alunni, pp. 356. Testo per i docenti, pp. 233.

6. Quaderni di "Viva la Vita!"

Per promuovere il testo di religione "Viva la vita!", per le scuole elementari, vengono promossi da Roberto Giannatelli e Cesare Bissoli dell'ICA diversi Convegni per i docenti. Nascono in questo modo i *Quaderni Viva la Vita!* che, nel complesso, possono essere considerati come un articolato corso di formazione per gli insegnanti di religione

Vengono trattati diversi temi di interesse: la Bibbia, l'insegnamento e la valutazione, il pluralismo religioso, il metodo dell'insegnamento della religione, la comunicazione, la valutazione.

ICA, *Una disciplina scolastica: la religione cattolica. Sua struttura e collocazione nella scuola elementare*, Quaderni di «W la Vita» 1, Elledici, Leumann (TO) 1991, pp. 88.

IDEM - Cesare BISSOLI (Edd.), *Quale Bibbia e come nell'insegnamento della religione nella scuola elementare*, Quaderni di «W la Vita» 2, 1992, pp. 168.

IDEM - Cesare BISSOLI (Edd.), *Saper valutare per saper insegnare nell'insegnamento della religione nella scuola elementare*, Quaderni di «W la Vita» 3, 1993, pp. 176.

- IDEM, *Il documento di valutazione nell'insegnamento della religione nella scuola elementare*, Quaderni di «W la Vita» 4, 1994, pp. 142.
- IDEM, «Dire Dio» oggi nell'IRC nella scuola elementare, Quaderni di «W la Vita» 5, 1995, pp. 143.
- IDEM, *Insegnare religione nel pluralismo. Indicazioni per l'IRC nella scuola elementare*, Quaderni di «W la Vita» 6, 1996, pp. 151.
- IDEM - Cesare BISSOLI (Edd.), *Religione e comunicazione. Aspetti significativi di contenuto e metodo nell'insegnamento della religione cattolica nella scuola elementare*, Quaderni di «W la Vita» 7, 1997, pp. 144.

7. Indagini sociologiche sugli Insegnanti di religione²⁷

Un significativo lavoro di ricerca è quello realizzato dall'ICa con l'Istituto di Sociologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione, attraverso la promozione delle quattro indagini nazionali sugli insegnanti di Religione in Italia. I curatori sono Guglielmo Malizia e Zelindo Trenti, a cui si aggiunge Sergio Ciatelli.

La prima è del 1991, dal titolo *Una disciplina in cammino*, la seconda del 1996, *Una disciplina al bivio*, la terza del 2005, *Una disciplina in evoluzione*. Nel 2015, a dieci anni dall'ultima ricerca, è stata elaborata la quarta indagine, *Una disciplina alla prova*.

In quest'ultima ricerca non sono testati solo gli insegnanti di religione, ma anche gli studenti delle classi quarte primarie, prime secondarie di primo grado, prime secondarie di secondo grado, terze secondarie di secondo grado, quinte secondarie di secondo grado.

- MALIZIA Guglielmo - Zelindo TRENTI (Edd.), *Una disciplina in cammino. Rapporto sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90*, SEI, Torino 1991, pp. 408.
- IDEM, *Una disciplina al bivio, Ricerca sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90*, SEI, Torino 1996, pp. 342.
- MALIZIA Guglielmo - Zelindo TRENTI - Sergio CICATELLI (Edd.), *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Elledici, Leumann (TO) 2005, pp. 312.
- Sergio CICATELLI - Guglielmo MALIZIA (Edd.), *Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato*, Elledici, Torino 2017, pp. 344.²⁸

²⁷ Cf. Sergio CICATELLI - Guglielmo MALIZIA (Edd.), *L'IRC a confronto con la ricerca empirica. Il contributo dell'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 161-170.

²⁸ Questa ricerca è stata sponsorizzata dall'Istituto di Sociologia dell'UPS, dal Servizio Nazionale per l'insegnamento della religione cattolica, dall'Ufficio nazionale per l'educazione, la scuola e l'università della CEI, dal Centro studi per la scuola cattolica, senza il coinvolgimento ufficiale e diretto dell'ICa.

8. Catechesi e Cultura oggi

La Collana della Elledici di Torino, *Catechesi e Cultura oggi* è diretta da Giuseppe Morante, avvicendato nell'ultimo anno di pubblicazione da Ubaldo Montisci. Si caratterizza per essere agile e operativa, vuole rispondere alle esigenze di sostenere la riflessione teorico-pratica della pastorale catechistica della vita della comunità cristiana, contribuendo alla realizzazione del progetto catechistico della Chiesa italiana.

Approfondisce temi monografici, con sviluppi sistematici riguardanti la pastorale catechistica, gli strumenti ed i linguaggi per la comunicazione della fede, i materiali per la realizzazione di itinerari di educazione alla fede per diverse categorie di persone.

Esprime nel titolo una chiara caratterizzazione della catechesi situata nella cultura del nostro tempo affinché, attraverso strumenti operativi per una nuova mentalità catechistica, dia adeguati stimoli per la promozione culturale della vita della Chiesa a confronto con le nuove idee e i nuovi problemi. Inoltre, operi scelte che favoriscono la preparazione e la competenza di catechisti, educatori e animatori della comunità cristiana.

GEVAERT Joseph, *Male e sofferenza interrogano. Atteggiamenti cristiani di fronte alla sofferenza*, 2000, pp. 172.

IDEM, *La proposta del Vangelo a chi non conosce il Cristo. Finalità, destinatari, contenuti, modalità di presenza*, 2001, pp. 184.²⁹

MORANTE Giuseppe, *Una presenza accanto. Orientamenti e indicazioni per la pastorale e la catechesi con persone in situazione di handicap in parrocchia*, 2001, pp. 216.

IDEM, *Preadolescenti-adolescenti e confermazione, Processi che favoriscono la crescita della fede nell'iniziazione cristiana... e dopo!*, 2002, pp. 176.

BISSOLI Cesare (Ed.), *Annunciare la salvezza cristiana oggi. Problemi, confronti, proposte nella comunicazione catechistica*, 2002, pp. 144.

9. Collana di Pedagogia religiosa

Questa Collana, pubblicata dalla Elledici, è curata da Zelindo Trenti. Oltre agli autori dell'ICa, ospita anche testi dei colleghi dell'Istituto di Teologia pastorale, con cui si condivide il lavoro nel Dipartimento di Pastorale giovanile e catechetica.

TRENTI Zelindo, *Educare alla fede. Saggio di pedagogia religiosa*, 2000, pp. 262.

ALBERICH Emilio, *La catechesi oggi. Manuale di catechetica fondamentale*. Nuova edizione 2001, pp. 328.³⁰Ristampa 2009.

²⁹ Joseph GEVAERT, *El primer anuncio. Proponer el Evangelio a quien no conoce a Cristo*, Editorial Sal Terrae, Santander 2004, pp. 168; IDEM, *O primeiro anúncio. Finalidade, destinatários, conteúdos, modalidade de presença*, Paulinas, São Paulo 2009, pp. 128.

³⁰ L'edizione in spagnolo è del 2003: Emilio ALBERICH, *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*, Colección Claves Cristianas 15, Editorial CCS, Madrid 2003, pp. 304, 2009, pp. 320. Altre edizioni: *Catequesis evangelizadora. Manual de catequética fundamental*, Abya-

- TONELLI Riccardo, *La narrazione nella catechesi e nella pastorale giovanile*, 2002, pp. 160.
- ISTITUTO DI TEOLOGIA PASTORALE, *Pastorale giovanile. Sfide, prospettive ed esperienze*, Manuale con CD-Rom, 2003, pp. 400.
- TRENTI Zelindo, *La fede dei giovani. Linee di un progetto di maturazione alla fede dei giovani*, 2003, pp. 216.
- ALBERICH Emilio - Ambroise BINZ, *Adulti e catechesi. Elementi di metodologia catechetica dell'età adulta*. Nuova Edizione 2004, pp. 216.³¹

Terza tappa

Il ventennio di un nuovo secolo e di un nuovo millennio (2003-2023)

Questa ultima tappa comprende il periodo di tempo che va dalla celebrazione del 50° dell'ICA alla celebrazione del 70°.³²

Tre iniziative vengono indicate dal Direttore dell'ICA alla conclusione del Congresso Internazionale, *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale* (15-16 maggio 2015): la creazione dell'OCI (Osservatorio Catechetico Internazionale), il lancio della nuova Collana CER (Catechetica, Educazione, Religione), la Rivista *on line* "Catechetica ed Educazione".

Alcune delle Collane iniziate nella seconda tappa continuano e si completano in questa terza tappa: Dizionari e Manuali, Studi e Ricerche di Catechetica/Nuova Serie, Testi di Religione.

1. Catechesi e Cultura oggi

In questa nuova fase storica dell'ICA vengono pubblicati gli ultimi volumi della Collana iniziata nella tappa precedente:

- BISSOLI Cesare (Ed.), *La morte, ultimo atto? Come comunicare la fede cristiana nelle "ultime realtà"*, 2003, pp. 134.
- IDEM - Giuseppe MORANTE (Edd.), *La Bibbia nella catechesi perché e come. Riscoprire la bibbia per riscoprire la fede, Problemi, confronti e proposte*, 2004, pp. 216.
- MONTISCI Ubaldo (Ed.), *Gesù sorpresa di Dio. L'annuncio di Gesù Cristo, cuore della catechesi. Atti del IV forum catechistico*, 2005, pp. 175.

Yala/Ediciones El Horeb, Quito 2003, pp. 243, ²2012; *Katecheza dzisiaj. Podrecznik katechetyki fundamentalnej*, Wydawnictwo Salezjanske, Warszawa 2003, pp 334; *Katekesia gaur*, Deustuko Unibertsitatea, Bilbao 2003, pp. 403; *Catequese evangelizadora. Manual de catequética fundamental. Adaptação para o Brasil e a América Latina: Luiz Alves de Lima*, Editora Salesiana, São Paulo 2004, pp. 375. Altre co-edizioni: *Communicating a Faith that transforms. A Handbook of Fundamental Catechetics*, con Jerome VALLABARAJ, Kristu Jyoti Publications, Bangalore 2004, pp. 315; *Les fondamentaux de la catéchèse*, con Henri DERROITTE e Jerome VALLABARAJ, Novalis-Lumen Vitae, Montréal-Bruxelles 2006, pp. 390; *Katechetika*, con Ludwik DRÍMAL, Portál, Praha 2008, pp. 216.

³¹ Emilio ALBERICH - Ambroise BINZ, *Catequesis de adultos. Elementos de metodología*, Colección Claves cristianas 16, Editorial CCS, Madrid 2005, pp. 188.

³² Cf. Ubaldo MONTISCI, *La storia recente dell'Istituto di Catechetica (2003-2023)*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, 9-30.

BARBETTA Salvatore, *Rievangelizzare gli adolescenti. Una comunità che progetta il cammino umano-cristiano degli adolescenti*, 2005, pp. 190.

2. Collana Dizionari e Manuali

È stato presentato nella seconda tappa il *Dizionario di Catechetica*, curato da Joseph Gevaert (1986) e il *Manuale di Catechetica Andate e insegnate*, curato da Emilio Alberich e Ubaldo Gianetto (2002). A questo si aggiungono nuovi Manuali: dell'insegnante di Religione e di catechesi biblica e altri contributi dei docenti dell'ICA.

TRENTI Zelindo (Ed.), *Manuale dell'Insegnante di religione. Competenza e professionalità*, 2004, pp. 456.

BAJZEK Jože - Giancarlo MILANESI, *Sociologia della Religione*, 2006, pp. 240.³³

BISSOLI Cesare, *Va' e annuncia (Mc 5,19). Manuale di catechesi biblica*, 2006, pp. 308.

TRENTI Zelindo - Roberto ROMIO, *Pedagogia dell'apprendimento nell'orizzonte ermeneutico*, 2006, pp. 248.

TRENTI Zelindo (Ed.), *Il linguaggio nell'educazione religiosa. La parola alla fede*, 2008, pp. 248.

ICA - Zelindo TRENTI - Corrado PASTORE (Edd.), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Prontuario dell'Insegnante di religione*, 2013, pp. 264.

3. Studi e ricerche di Catechetica/Nuova serie

La Collana "Studi e ricerche di catechetica" ha esibito più di 25 volumi tra il 1982 e il 1995. L'Editrice Elledici la ripropone come Nuova Serie nel 2004, con nuovi volumi dell'ICA.

MORANTE Giuseppe - Vito ORLANDO, *Catechisti e catechesi all'inizio del terzo millennio. Indagine socio-religiosa nelle diocesi italiane*, 2004, pp. 216.³⁴

GEVAERT Joseph, *Il dialogo difficile. Problemi dell'uomo e catechesi*, 2005, pp. 204.

VALLABARAJ Jerome, *Animazione e pastorale giovanile. Un'introduzione al paradigma olistico*, 2008, pp. 166.

ICA - Corrado PASTORE (Edd.), *"Viva ed efficace è la parola di Dio" (Eb 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*, 2010, pp. 334.

ICA - Corrado PASTORE - Antonino ROMANO (Edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Convegno Internazionale, Roma 15-16 maggio 2015, Elledici, Torino 2015, pp. 152.

³³ Giancarlo MILANESI - Joaquim CERVERA, *Sociología de la religión*, Colección Claves cristianas, 17, CCS, Madrid 2008, 2010, pp. 264.

³⁴ Cf. Cettina CACCIATO, *Le indagini sui catechisti italiani. Una ricognizione*, in «Catechetica ed educazione» 8 (2023) 2, 147-159.

4. Testi di Religione

Il contributo dell'ICa nel campo della pedagogia religiosa, nello specifico con i testi di religione per la scuola, è stato molto significativo nella seconda tappa (1978-2003), con ben 8 testi. In questa terza tappa rimane ancora qualche contributo.³⁵

- Orme (2003)

Negli anni '90 c'era stata la richiesta di una nuova edizione abbreviata e semplificata del testo di Ubaldo Gianetto, *Religione e Vangelo in Italia oggi*. Testo per l'insegnamento nella scuola media, edito dalla Elledici di Leumann (Torino) nel 1983.

Si interessa Zelindo Trenti con i suoi collaboratori che, utilizzando largamente i contenuti di questi volumi, preparano un testo nuovo per il biennio della scuola secondaria superiore con la Guida per gli Insegnanti.

TRENTI Zelindo - Ubaldo GIANETTO - Roberto ROMIO, *Orme. La vicenda cristiana narrata nelle sue figure eminenti*. Per il biennio della scuola media superiore, vol. 1, Elledici - Il Capitello, Leumann (TO) 2003, pp. 184.

IDEM, *Orme. L'esperienza giovanile illuminata dalla grande tradizione cristiana*, Per il triennio della scuola media superiore, vol. 2, Elledici - Il Capitello, Leumann (TO) 2003, pp. 228.

IDEM, *Orme. Per le scuole superiori*, vol. unico, Elledici - Il Capitello, Leumann (TO) 2003, pp. 428.

- Cultura e religione oggi (2004)

Una ulteriore versione di *Cultura e religione* viene fatta nel 2004, *Cultura e religione oggi*.

TRENTI Zelindo - Franco LEVER - Lucillo MAURIZIO, *Cultura e religione oggi*. Corso di Religione cattolica. Per il biennio, SEI, Torino 2004, pp. 320.

- L'ospite inatteso (2015)

L'ultima fatica di Zelindo Trenti con la sua équipe è di preparare un testo per le Scuole superiori secondo i nuovi programmi. L'elaborazione è stata particolarmente laboriosa, perché i nuovi programmi si sono fatti attendere e sono usciti solo nel 2012.

Il testo dal titolo, *L'ospite inatteso*, è pubblicato dalla Società Editrice Internazionale (SEI) di Torino. È suddiviso in due parti: la prima, destinata al primo biennio, approccia le problematiche adolescenziali che riguardano la conoscenza di sé, la relazione con gli altri, il senso dell'esistenza; la seconda, per il secondo

³⁵ Per ulteriori informazioni sulla pedagogia religiosa nell'ICa e il lavoro realizzato in esso da Zelindo Trenti per più di venti anni, cf. Corrado PASTORE, *L'impegno dell'ICa nell'educazione religiosa*, in «Catechetica ed Educazione» 5 (2020) 2, 139-164.

biennio, individua i principali nuclei tematici della religione cristiana: Dio, Cristo, la Chiesa, le religioni; nel quinto anno i grandi temi dell'esperienza morale dello studente.

TRENTI Zelindo - Lucillo MAURIZIO - Roberto ROMIO, *L'ospite inatteso*. Per le scuole secondarie di secondo grado, SEI, Torino 2014, 2020, pp. 384. Con e-book.

5. Collana CER (Catechetica, Educazione, Religione)

L'ICa nel 60° della sua fondazione, inizia una nuova Collana, non più con la Elledici di Torino, ma con l'Editrice universitaria LAS (Libreria Ateneo Salesiano).

L'intento è quello di coprire gli ambiti della docenza e della ricerca dell'équipe di professori dell'Istituto, l'area della catechetica, l'area dell'educazione e l'area della pedagogia religiosa.

Nella collana, particolarmente significativi sono i 4 volumi di *Storia della catechesi*, in attesa del quinto e ultimo, dal Vaticano II ai nostri giorni. Quanto alla proposta epistemologica dell'ICa, frutto della riflessione dei suoi docenti, porta al volume dal titolo *Studiare catechetica oggi*. Degna di menzione è l'indagine sui catechisti italiani a 50 anni del "Documento Base". Di seguito la lista bibliografica.

BRAIDO Pietro, *Storia della catechesi*. 3. Dal "tempo delle riforme" all'età degli imperialismi (1450-1870), 2015, pp. 628.

ROMANO Antonino, *L'Omelia come rito comunicazionale*, 2015, pp. 202.

MORAL José Luis, *L'incontro con Gesù di Nazaret. Orizzonte educativo dell'esperienza cristiana*, 2016, pp. 374.

BIANCARDI Giuseppe - Ubaldo GIANETTO, *Storia della catechesi*. 4. Il movimento catechistico, 2016, pp. 820.

MORAL José Luis, *Cittadini della Chiesa, cristiani nel mondo. Antropologia, catechetica ed educazione*, 2017, pp. 348.

ICA - MORAL José Luis (Edd.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, 2018, pp. 290.

MORAL José Luis, *Modernità e cambio epocale. Prospettive culturali e teologiche contemporanee*, 2019, pp. 292.

DONATELLO Veronica, *Nessuno escluso! I riferimenti alle persone con disabilità nel magistero e nella catechesi ecclesiale*, 2020, pp. 172.

ICA (Ed.), *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"*, 2021, pp. 309.

MURASKI Roman, *Storia della catechesi*. 1. Età antica, 2021, pp. 406.

LA ROSA Luigi, *Storia della Catechesi*. 2. Dire Dio nel medioevo, 2022, pp. 402.

6. Catechetica ed Educazione

La Rivista "Catechetica ed Educazione" ha visto la luce nel 2016. Si tratta di una Rivista digitale, con due numeri pubblicati ogni anno, uno dedicato ad un

tema di catechetica o di pastorale e l'altro all'insegnamento della religione nella scuola o alla pedagogia religiosa.

Dal 2021 i numeri diventano tre, per far spazio al tema della disabilità.

Questi i temi trattati nei primi otto anni della Rivista:

- *Ricadute catechetiche del Convegno di Firenze*, Anno I, 1 (2016).
- *Progetto educativo e IRC*, Anno I, 2 (2016).
- *Stare in mezzo: pendolarità urbana e risposte pastorali*, Anno II, 1 (2017).
- *Cittadinanza, religione e IRC*, Anno II, 2 (2017).
- *I giovani, spettatori o protagonisti al prossimo Sinodo?* Anno III, 1 (2018).
- *Giovani generazioni, religione - IRC e crescita umana*, Anno III, 2 (2018).
- *La catechesi in Italia oggi*, Anno IV, 1 (2019).
- *IRC e prospettive culturali e teologiche contemporanee*, Anno IV, 2 (2019).
- *Interdisciplinarietà e transdisciplinarietà*, Anno V, 1 (2020).
- *La scuola e l'IRC in Italia. Bilanci e prospettive alla fine di un decennio*, Anno V, 2 (2020).
- «Nessuno escluso!» *Lavorare con le persone con disabilità in prospettiva inclusiva*, Anno VI, 1 (2021).
- *Il volto della Catechesi nel nuovo Direttorio*, Anno VI, 2 (2021).
- *Identità cristiana, ragione pedagogica e IRC*, Anno VI, 3 (2021).
- *From Inclusion to Belonging. Inclusione, appartenenza e protagonismo ecclesiale delle persone con disabilità*, Anno VII, 1 (2022).
- *“Dire Dio” ai margini della vita e in un tempo di incertezze*, Anno VII, 2 (2022).
- *IdR “allo specchio”. Identità, formazione e professionalità ‘riflessiva’*, Anno VII, 3 (2022).
- *La corresponsabilità delle persone con disabilità in una Chiesa sinodale*, Anno VIII, 1 (2023).
- *Da settant'anni a servizio della Chiesa e della catechesi*, Anno VIII, 2 (2023).
- *Cultura Digitale e IRC. Opportunità e criticità*, Anno VIII, 3 (2023).

Conclusioni

Giunti alla conclusione di questa presentazione panoramica, si dovrebbe fare una valutazione del percorso realizzato dall'ICa nel campo delle pubblicazioni in questi 70 anni.

La prima tappa è quella della fondazione e la costituzione dell'équipe dell'ICa composta da: Ladislao Czonka, Giancarlo Negri e, successivamente, Roberto Giannatelli ed Emilio Alberich. Gli inizi sono faticosi, per mancanza di personale e di allievi, ma per quanto riguarda le pubblicazioni, si vede da subito l'interesse per la catechesi e per la pedagogia religiosa (*Quaderni di Orientamenti Pedagogici* e *Quaderni di Pedagogia catechistica*), a cui si accompagna il grande impegno nella produzione di testi pedagogicamente innovativi per l'insegnamento della religione nella scuola tra cui eccellono, *Progetto Uomo*, *Viva la vita!* e *Cultura e religione*.

La seconda tappa è quella dello sviluppo, con un'équipe solida e affiatata, molto creativa. Le Collane *Studi e Ricerche di Catechetica*, *Scuola e Religione*, *Catechesi e cultura oggi*, *Pedagogia religiosa*, mostrano come sia sempre presente il duplice interesse per la catechetica e la pedagogia religiosa. Facendo scorrere i nomi

degli autori, notiamo che è il tempo dei grandi Maestri dell'ICa, che hanno lasciato un segno con il loro insegnamento e le loro pubblicazioni a livello ecclesiale: Emilio Alberich (Catechetica fondamentale, Catechesi evangelizzatrice, Catechesi con gli adulti), Cesare Bissoli (Pastorale e catechesi biblica), Joseph Gevaert (Antropologia catechetica, Esperienza religiosa e catechesi, Evangelizzazione e catechesi), Ubaldo Gianetto (Storia della catechesi), Roberto Giannatelli (Metodologia catechistica con i preadolescenti), Zelindo Trenti (Esperienza religiosa, Educazione alla fede, Fede e giovani).

Rileggendo i titoli dei loro scritti è possibile intravedere i volti delle migliaia di studenti provenienti dai più diversi paesi (presbiteri, religiose, religiosi, laici) che hanno seguito le loro lezioni durante vari decenni, ma anche le migliaia e migliaia di professoresse e professori di religione, di catechiste, catechisti e animatori delle comunità che hanno potuto usufruire dei loro scritti oltre che dei convegni e *stage* formativi organizzati.

Non si tratta di un'arida lista di autori e nomi di libri, dietro a quei nomi ci sono dei volti concreti, e dietro a quei titoli c'è tanto studio e tanta esperienza di vita. Molti dei libri, infatti, sono frutto di seminari, laboratori, corsi, convegni...

La terza tappa è la più recente e anche la più breve. A qualcuno dei Membri dell'ICa è toccato viverla nella sua totalità. Dalle Collane si può vedere che c'è continuità con la tappa precedente anche se non mancano delle innovazioni. Non era facile seguire la scia di così grandi Maestri. Dai titoli della Collana CER e dai temi della Rivista "Catechetica ed Educazione" si scorge lo sforzo di dare risposta alle sfide della Chiesa nel nuovo millennio. L'ICa ha pubblicato nel 2023 un nuovo "Manuale di catechetica" *Fare catechesi oggi in Italia*, frutto di convergenza di ben ventotto esperti in catechetica e in qualche modo erede del precedente *Andate e insegnate* (2002).³⁶

La "visione panoramica" effettuata in questo contributo ci presenta la gran mole di lavoro realizzato dai docenti dell'ICa nei suoi primi 70 anni di esistenza. È stata una ricca "semina", e il terreno è stato "bello, buono e generoso" nell'accogliere il seme. Si tratta di un "tesoro" da valorizzare e salvaguardare. C'è da augurarsi che questa ricca tradizione possa continuare a portare ancora frutti nel tempo.

✉ pastore@unisal.it

³⁶ UPS - ICA, *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Ubaldo Montisci (Ed.), San Paolo, Milano 2023, pp. 718. Cf. MONTISCI - RUTA, *Andate e insegnate* (2002) e *Fare catechesi oggi in Italia* (2023), 134-140.